



STUDIEGIDS en
ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

2022

Copyright Annet Post

Inhoud

Inhoud	2
Introductie	6
1.1 Studiegids	6
2 Identiteit en historie	7
2.1 Het opleidingsinstituut	7
2.2 Basishouding	7
2.3 Missie	7
2.4 Visie	7
2.5 De organisatie	7
3 Namen en adressen	8
3.1 Oprichter/bestuurder	8
3.2 Docenten	8
3.3 Adres	8
3.4 Cursuslocatie	8
4 Wat is TotalBodyReflex	9
4.1 Werkwijze TotalBodyReflex therapeut	9
4.2 Beroepsprofiel	9
5 De opleiding tot TotalBodyReflex therapeut	10
5.1 Voor wie	10
5.2 Opzet van de opleiding	10
5.2.1 Niveau 1	10
5.2.2 Niveau 2	10
5.2.3 Niveau 3	11
5.3 Lesvorm	11
5.4 Opleidingsprofiel	11
5.5 Blokboeken	12
5.6 Lesinhoud	12
5.7 Lesdagen	12
5.8 Lesrooster	12
6 Lesvorm	13
6.1 Flip the classroom	13
6.2 LeerlingManagementSysteem (LMS)	13
6.3 Technieken	13
6.4 Integreren van de lesstof in de praktijk	13

6.5	Aanvullend lesmateriaal	13
6.6	Na- en bijscholingsdagen	13
7	Dagelijkse gang van zaken	14
7.1	Lesindeling	14
7.2	Kleding	14
7.3	Hygiëne	14
8	Opleidingskosten	15
8.1	Kosten per leerjaar	15
8.2	Kosten inhalen van een blok	15
8.3	Kosten herhaling les met of zonder begeleiding	15
8.4	Kosten praktijkdag	15
8.5	Kosten nascholing	15
8.6	Kosten deelname examen/herexamen	15
8.7	Kosten supervisie	15
9	Accreditatie	16
10	Literatuurlijst	17
11	Studiebelasting	19
11.1	EC berekening studie uren	19
11.2	Praktijkervaring opdoen / oefenen	21
11.3	Vorbereiding lessen	21
11.4	Uitwerken lessen	21
11.5	Begeleiding nieuwe studenten	21
11.6	Praktijkdagen	21
12	Onderwijs- en examenregeling (OER)	24
12.1	Voor wie is deze OER	24
12.2	Hoe lang is de OER geldig	24
12.3	Begrippen in de OER	24
12.4	Opleidingsaanbod	24
13	Studiebegeleiding	25
13.1	Begeleiden van studenten	25
13.2	Supervisie	25
13.3	Kosten supervisie	25
14	Onderwijs	26
14.1	Lessen	26
14.2	Inschrijving opleiding	26

15	Toetsen en Examens	28
15.1	Deelexamens per lesjaar	28
15.2	Competentiedekkingsmatrix	29
15.3	Afstudeerprogramma	31
15.4	Hoe wordt deze afstudeeropdracht gemaakt	31
15.5	Inschrijving examen	33
15.6	Examenkansen	33
15.7	Kosten examen	33
15.8	Kosten annuleren examen	33
15.9	Examen gemist door overmacht	33
15.10	Beoordeling van het examen	34
15.11	Onregelmatigheden	34
15.12	Maatregelen examencommissie	34
15.13	Horen door de examencommissie	35
15.14	Tijdstip bekendmaking beoordeling	35
15.15	Mededelingen examenuitslag	35
15.16	Herbeoordeling	35
15.17	Certificaat	35
15.18	Inzage examenopgaven en beoordeeld examenwerk	35
15.19	Kosten inzage	36
15.20	Geheimhouding	36
15.21	Vrijstellingen	36
16	Studieadvies	37
16.1	Studieadvies	37
16.2	Tijdstip en norm bindend studieadvies	37
16.3	Tussentijds advies	37
16.4	Persoonlijke omstandigheden	37
16.5	Opgeschort studieadvies	37
16.6	Stoppen met de opleiding	38
17	Verzoek indienen of in beroep gaan	39
17.1	Verzoek aan de examencommissie	39
17.2	Ben je het niet eens met een beslissing?	39
18	Klachtenprocedure	40
18.1	Voorwaarden voor indienen klacht	40
18.2	Afhandeling van klacht	40

19	Examencommissie	41
19.1	Examencommissie	41
19.2	Vaststellen leden	41
19.3	Termijn benoeming	41
19.4	Examinatoren	41
19.5	Taken examencommissie	41
20	Copyright	42
21	Geheimhouding	42
	Bijlage 1: Begripsomschrijvingen	43

Introductie

Werk je in het complementaire werkveld? En ben je nieuwsgierig naar verbreding en verdieping van je kennis voor cliënten waarbij veel meer speelt dan de lichamelijke klacht? Dan ben je precies bij de juiste opleiding gekomen.

1.1 Studiegids

In deze gids vind je informatie over de opleiding TotalBodyReflex. Deze opleiding integreert bestaande kennis uit het wetenschappelijk veld met de dagelijkse praktijk in het complementaire werkveld.

Totalbodyreflex is in 2014 gestart met een aantal kortdurende introductielessen voor een groep enthousiaste intervisie collega's. Na de introductielessen is de vraag naar meer kennis en inzicht toegenomen. De directe toepasbaarheid van het geleerde en de effectiviteit in de praktijksituaties, vroeg om een vervolg. De vraag: 'Wat heeft een therapeut nodig om zijn of haar cliënt veilig te kunnen behandelen?' heeft geleid tot het vierjarige programma. Het lesmateriaal dat vervolgens is ontwikkeld, heeft een hoge kwaliteit zodat het voldoet aan het HBO-niveau.

Het in 2014 opgerichte opleidingsinstituut TotalBodyReflex biedt kwaliteit, borgt kwaliteit en biedt continuïteit door middel van gepaste bij- en nascholingen.

De complementaire holistische benadering van de mens staat centraal in de opleiding en in de praktijk van de therapeut. De participatiesamenleving vraagt een actieve houding van ieder mens met betrekking op zijn/haar gezondheid. De praktijkgerichte toepassingen van TotalBodyReflex biedt de therapeut de mogelijkheid cliënten te begeleiden ter verbetering en/of stabilisering van de gezondheid.

Aan de geboden informatie kunnen geen rechten worden ontleend. Mocht de studiegids op een punt in strijd zijn met de OER, dan geldt de OER.

2 Identiteit en historie

2.1 Het opleidingsinstituut

TotalBodyReflex is een semi-open instituut. De cursisten zijn welkom vanuit verschillende therapeutische achtergronden. Wel wordt verwacht dat de therapeut enkele basisvaardigheden beheerst. Hierover lees je meer in deze studiegids.

2.2 Basishouding

De basishouding van de therapeut is van groot belang. TotalBodyReflex vraagt een wederkerige relatie met de cliënt. Geen patiëntrelatie en geen klantrelatie. Deze laatste verhouden zich ongelijk tegenover elkaar. Er wordt van je verwacht dat je in staat bent om verbindend te communiceren. Dit is een belangrijk aspect van het behandelconcept.

2.3 Missie

De missie van het opleidingsinstituut TotalBodyReflex is het opleiden van zelfstandig manueel werkende therapeuten tot TotalBodyReflex therapeuten. Het opleidingsinstituut TotalBodyReflex leidt therapeuten op door het organiseren en aanbieden van een vierjarig lesprogramma en biedt bij- en nascholingen aan. Tijdens de lessen staat de training en ontwikkeling van het waarnemingsvermogen met de handen van de therapeut centraal. Kennis van anatomie, fysiologie, embryologie en psychologie vormen het referentiekader van 'Wat neem ik waar?' en 'Begrijp ik wat ik waarneem?' en 'Wat is de behandelstrategie?'. De opleiding bevat veel praktijktechnieken. Je handen worden zo getraind dat ze kunnen 'luisteren en kijken' naar wat het lichaam vertelt. De lessen bevatten veel praktijk en de aangeleerde vaardigheden worden in je therapeutische beroep verder geoefend en toegepast.

2.4 Visie

Bij het opleidingsinstituut TotalBodyReflex staat de eenheid van de mens centraal. Dit gegeven is leidend voor de wijze waarop het onderwijsprogramma is opgebouwd en wordt aangeboden. Een student opgeleid bij TotalBodyReflex leert verder kijken en luisteren dan alleen symptoomgericht waarnemen en handelen. Je begeleidt cliënten in hun ontwikkeling en levensloop. Je krijgt de ruimte om dit 'echte dieper kijken en luisteren' in de vingers te krijgen. Het toepassen van de technieken van deze methode leren niet alleen de vaardigheid eigen te maken, maar deze technieken ook indringend te ervaren in zijn samenhang; anatomisch, fysiologisch, emotioneel en spiritueel.

2.5 De organisatie

Voor het lesgeven worden diverse docenten op freelance basis ingehuurd. De docenten zijn allen werkzaam binnen het specifieke onderdeel van het lesblok.

3 Namen en adressen

3.1 Oprichter/bestuurder

Annet Post: Natuurgeneeskundig therapeut/oprichter/bestuurder/docent

Annet Post is in 2001 gestart met de opleiding Brain Stimulating Method – De Jong therapie. In 2004 is Annet gestart met het cursusprogramma Integrative Manual Therapy, verzorgt door DCR in Bloomfield Connecticut USA. Daarnaast heeft zij de opleiding tot Embryonal Integrated Therapist, Homeopathie Specialist, Reflexologie Specialist, Sivas Acupunctuur en de opleiding tot Helder Waarnemen succesvol afgerond. In de praktijk werkt zij met de verschillende disciplines. Dat heeft geleid tot een eigen innovatieve en nog continue in ontwikkeling zijnde behandelvisie.

3.2 Docenten

Annet Post
Inge van der Linden
Leonie de Bruijn
Penny Boneschansker
Hans van Egmond
Joke Winters
Anton van Berkel
Maurice de Schwartz
Tanja Clavel

3.3 Adres

Vestigingsadres:

TotalBodyReflex
Distributieweg 64
2645 EJ Delfgauw

Telefoon: 06 42187955
mail: info@totalbodyreflex.com
www.totalbodyreflex.com

3.4 Cursuslocatie

De lessen worden gegeven in een eigen lesruimte:

Distributieweg 64
2645 EJ Delfgauw

Er is voldoende parkeergelegenheid voor de deur. De locatie is met het openbaar vervoer te bereiken via een bus komende vanaf station Delft centraal.

4 Wat is TotalBodyReflex

TotalBodyReflex is een behandelvorm die de therapeut in staat stelt om alle weefsels te behandelen. Door middel van visualisatie van de anatomische structuren is zeer specifieke behandeling mogelijk. Door goed en gedetailleerd te visualiseren komt het weefsel reflexmatig in je handen. Dit waarnemingsvermogen is zeer bijzonder en zeer fijngevoelig. Door vanuit de embryologische ontwikkeling te behandelen, vinden er vaak structurele veranderingen plaats in het lichaam van de cliënt. De emotionele ontwikkeling alsook de spirituele ontwikkeling is via de reflexen te begeleiden. Als doel geldt: begeleiden van het zelfherstellend vermogen van de cliënt.

4.1 Werkwijze TotalBodyReflex therapeut

Als TotalBodyReflex therapeut richt je je op de lichamelijke klachten maar ook op psychofysiologische en gedragsmatige kenmerken van problemen in het functioneren van de cliënt. Het beoogde doel is het herkennen, transparant maken van de complexe relaties tussen bewegend en psychisch functioneren binnen een psychosociale context en het positief beïnvloeden van verstoorde interne en externe regulatiemechanismen.

4.2 Beroepsprofiel

De opleiding heeft de kennis, vaardigheden, inzichten en houding van de afgestudeerden geformuleerd in een beroepsprofiel. De opleiding heeft het beroepsprofiel zelf opgesteld, omdat een landelijk en door het beroepenveld gevalideerd beroepsprofiel voor TotalBodyReflex tot op heden niet bestond. Op basis van dit beroepsprofiel heeft de opleiding competenties. Het gaat hier niet altijd om nieuwe competenties, maar om de urgentie ervan. Deze set van competenties heeft de volgende functies:

- Het dient als vertrekpunt voor bij- en nascholingsprogramma's, evaluatie en reflectie
- Het biedt mogelijkheden voor profilering
- Het geeft input voor het beroepsveld

5 De opleiding tot TotalBodyReflex therapeut

5.1 Voor wie

De opleiding is een specialisatie die uitermate geschikt is voor fysiotherapeuten, manueel therapeuten, osteopaten, psychomotorische therapeuten, craniosacraal therapeuten, (voet)reflexologen en mesologen.

De technieken, welke aangeleerd worden per blok, zijn direct toe te passen in de praktijk. De technieken staan op zichzelf en vormen een verfijning op al bestaande kennis. Integratie van al bestaande kunde is mogelijk wanneer de cursist niet-invasieve therapievormen beheerst. Alle vormen van manuele patiëntbenadering zijn ook goed te integreren, maar vereist training van de handen in het verschil van 'voelen in het lichaam' en 'waarnemen van het lichaam'.

Het niveau van de behandelde stof en de vereiste studievoordigheden liggen op HBO-niveau. Enige kennis omtrent de anatomie is een vereiste (zie verder bij toelating).

5.2 Opzet van de opleiding

De opleiding is opgezet in 3 niveaus welke aaneengesloten aangeboden worden.

5.2.1 Niveau 1

In niveau 1 leer je hoe de vloeistofstroming van het lichaam werkt en hoe je deze op unieke wijze behandelt door het autonoom zenuwstelsel aan te spreken. Je leert de basis van het immuunsysteem, botweefsel en fascia.

De vloeibaarheid van het lichaam vergroot het herstelvermogen en draagt op een unieke wijze bij aan vitaliteit en veerkracht.

De basisvaardigheden die je in deze vier lessen leert, vormen het fundament van de volgende lessen.

5.2.2 Niveau 2

In niveau 2 leer je veel (heel veel) anatomie zoals bloedvaten, lymfe, zenuwen, fascia, orgaanweefsels, spieren en botweefsel. Aan de hand van de embryologische ontwikkeling leer je de samenhang in het lichaam herkennen en behandelen. Zo kom je tot een gefundeerde opbouw van een behandeling.

Je leert wat je kan doen bij spijsverteringsklachten, rugklachten, chronische ziekten en klachten van het zenuwstelsel en ledematen.

De kennis die je in deze tien lessen leert, trainen je handen. Er is een essentieel bewustzijnsverschil tussen voelen in het lichaam en waarnemen in je handen. Het belangrijkste is om deze vaardigheid goed te leren om dat dit het essentiële verschil is met vele andere therapievormen.

5.2.3 Niveau 3

In niveau 3 leer je wat trauma is en welke effecten trauma heeft voor de regie van het leven. Je leert trauma en de invloed ervan herkennen door diepgaande kennis van de werking van de Nervus Vagus en het brein. De Polyvagaal theorie vormt het vertrekpunt.

Je leert de doorbloeding van het brein behandelen. En je leert unieke mogelijkheden om het glymfatisch netwerk en de verschillende delen van het brein te behandelen.

Niveau 3 duurt 2 jaar.

5.3 Lesvorm

TotalBodyReflex biedt geen modules aan. De lesdagen en lesinhoud is een aaneengesloten geheel. Je wordt geacht de vaardigheden, verworven in voorgaande lessen, te begrijpen, te integreren en toe te passen in de navolgende lessen. De kennis en kunde die vanaf de eerste les wordt aangeboden, wordt direct weer toegepast in de tweede les, etc. Het is een zeer bewuste keuze om het lesmateriaal zo op te bouwen. Zo is het aanleren van de kennis en vaardigheden optimaal mogelijk. De lessen worden ondersteund door een online leeromgeving.

5.4 Opleidingsprofiel

Het opleidingsprofiel bestaat uit drie niveaus:

Niveau	Steekwoorden	Omschrijving
<i>Niveau 1</i> Basisvaardigheden en basis waarneming Les 1 tot en met 4	Kennismaken met de theorie en praktijk van Recovery Motilities, de methoden en technieken	Praktisch handelen staat centraal, Recovery Motilities hebben een afgebakende context Kennis en ontwikkeling van handvaardigheid staat centraal
<i>Niveau 2</i> Embryologisch en systeemgericht Les 5 tot en met 14	Kleinschalig Zelfstandig Verbredend	Praktisch handelen op basis van theoretische onderbouwing in een beperkt, niet complexe cliëntgerichte situatie Toevoegen van complexere onderdelen van anatomisch inzicht en technische en praktische vaardigheden Ontwikkeling van inzicht in de werking van het lichaam door biopsychosociale bril
<i>Niveau 3</i> Holistisch en embryologisch integratie gericht Les 15 tot en met 18	Ervaring Flexibiliteit Kiezen uit meerdere behandelstrategieën	Realistische behandeltrajecten. Complexe theorieën combineren met complexe hulpvragen Therapie toepassen waarbij alle aspecten meegenomen worden (kosten, hulpvraag, doel, context)

5.5 Blokboeken

Per niveau ontvang je een blokboek. De blokboeken zijn bedoeld als handleiding bij het niveau van de opleiding TotalBodyReflex. Je kunt het beschouwen als routeplanner. Het beschrijft de wijze waarop je efficiënt en voldoende diepgaand de aangeboden stof kunt bestuderen.

5.6 Lesinhoud

De lessen worden gegeven in een oplopende moeilijkheidsgraad van de aangeboden kennis en kunde. De syllabi van de lessen zijn gestructureerd opgezet en bestaan uit een vast aantal hoofdstukken:

- Voorwoord
- Leerdoel
- Fysiologie
- Anatomie
- Embryologie
- TotalBodyReflex
- Technieken
- Samenvatting
- Literatuuroverzicht

De lesinhoud wordt doorgenomen en aandachtsgebieden worden extra toegelicht. Omdat er wordt verwacht dat je het lesmateriaal thuis al bestudeerd hebt, kan er tijdens de les veel aandacht besteed worden aan uitleg van de technieken en het oefenen van de technieken.

Het hoofdstuk Technieken wordt aangevuld met een digitale applicatie waarmee de therapeut binnen zijn/haar opleidingsniveau gebruik van maakt. Het algemene lesmateriaal wordt ondersteund met digitale informatie door middel van korte instructiefilms.

5.7 Lesdagen

Het programma wordt in deeltijd aangeboden en bestaat in totaal uit vier jaar. De lessen worden gegeven in blokken van twee dagen. Elk van deze lesdagen heeft een aantal contacturen van 8 uur, opgebouwd uit 2 dagdelen (ochtend en middag van elk 4 uur).

5.8 Lesrooster

De lesdagen starten met een korte theoretische introductie. De aandachtpunten van de fysiologie, anatomie en embryologie worden besproken aan de hand van praktijkvoorbeelden. De technieken worden besproken waarna de rest van de lesdag wordt besteed aan het oefenen van de technieken en handvaardigheden. Aan het einde van de lesdag wordt de ervaring samengevat. Zo ontstaat de mogelijkheid om van elkaar te leren en elkaars ervaringen te delen.

6 Lesvorm

6.1 Flip the classroom

Bij deze opleiding wordt de methode 'Flip the classroom' gebruikt om maximaal leerresultaat te halen uit de lesdagen. Wanneer je deze opleiding volgt, wordt er verwacht dat je voorafgaand aan de lesdagen je goed voorbereid. Je bent op de hoogte van de inhoud van de syllabus, je hebt de anatomie bestudeerd en je hebt de technieken bekeken. Anatomische termen zijn opgezocht.

6.2 LeerlingManagementSysteem (LMS)

Het LMS is een nieuw ontwikkelde ondersteuning bij de opleiding. Het lesmateriaal wordt voorafgaand aan de les aangeboden op lms.totalbodyreflex.com. Je neemt de theorie al door, zodat we op de lesdagen meer tijd kunnen besteden aan handvaardigheden. De theorie wordt ondersteund met film en korte toetsmomenten. Na afloop van de les wordt aanvullende informatie geplaatst. Zo kan je je goed voorbereiden op het examen.

6.3 Technieken

Zodra niveau 1 is afgerond, krijg je toegang tot de website my.totalbodyreflex.com. Op deze site staan veel anatomische structuren met bijbehorende technieken. De site is ingedeeld in leerjaren. Per leerjaar krijgt je toegang tot een steeds uitgebreider arsenaal aan technieken en anatomische structuren.

Als lesinhoudelijke ondersteuning staan er op deze website ook wetenschappelijke of aan de lessen gerelateerde artikelen. Ook verwijzingen naar youtube filmpjes bieden hier ondersteunend lesmateriaal. Deze database wordt steeds verder uitgebreid en is zo een waardevolle informatiebron voor de praktijk.

6.4 Integreren van de lesstof in de praktijk

Er wordt van je verwacht dat je na de les met medestudenten afspreekt om te de behandelde lesstof verder te oefenen. Zo kan je de vaardigheden en de praktijkgerichte technieken, die in delen worden aangeleerd, je verder eigen maken. En je wordt behandeld met de technieken, zodat je ook zelf ervaart wat het resultaat van de behandeling is.

De lessen zijn zo opgebouwd dat je in je eigen praktijk direct aan de slag kan met de geleerde vaardigheden. In de vervollessen zal steeds gebruik worden gemaakt van de eerder verkregen vaardigheden. Zo ontstaat er een continue proces waarbij vaardigheden ingesleten en geautomatiseerd worden.

6.5 Aanvullend lesmateriaal

Een aantal boeken zijn verplicht om door te nemen. In de literatuurlijst vind je een opsomming van de boeken.

6.6 Na- en bijscholingsdagen

TotalBodyReflex biedt op de website verdiepende informatie aan, aangevuld met een of meerdere praktijkdagen. De onderwerpen zullen zich vormen afhankelijk van de vraag van de cursisten.

7 Dagelijkse gang van zaken

7.1 Lesindeling

De lesindeling is als volgt:

Ieder blok duurt 1 dag of 2 dagen. We starten om 9.00 uur en we eindigen om 18.00 uur. Tijdens de dag wordt een lunch aangeboden*. Er wordt op verzoek rekening gehouden met intoleranties. Koffie, thee en water zijn de gehele dag beschikbaar alsook een kleine versnapering gedurende de pauze.

7.2 Kleding

Leren luisteren naar het lichaam kan door de kleding heen. Tijdens de lessen hoef je je niet uit te kleden. Wel is het prettig als je soepele kleding aan hebt, dus liever geen spijkerbroeken of shirts met plastic prints, pailletjes of knoopjes.

7.3 Hygiëne

Het autonoom zenuwstelsel reageert sterk op geur en dit kan storend werken tijdens de les. Het is voldoende om voor de lesdagen te douchen. Het wordt aanbevolen om deodorant te gebruiken en geen parfum. Zo blijft het contact met uw medecursisten prettig.

* De lunch wordt aangeboden zolang dit binnen de mogelijkheden van de organisatie ligt.

8 Opleidingskosten

8.1 Kosten per leerjaar

De kosten per leerjaar zijn € 2895,-**. In het cursusgeld zijn de kosten van de catering op de cursuslocatie opgenomen (koffie, thee en lunch*) en alle uit te reiken syllabi. De overige reis- en verblijfkosten komen voor rekening van de cursist.

8.2 Kosten inhalen van een blok

De kosten voor het inhalen van een blok bedragen € 350,-** euro. In het cursusgeld zijn de kosten van de catering op de cursuslocatie opgenomen (koffie, thee en lunch*) en alle uit te reiken syllabi. De overige reis- en verblijfkosten komen voor rekening van de cursist.

8.3 Kosten herhaling les met of zonder begeleiding

De kosten voor het bijwonen van een herhaling van een les komen op € 125,-** per les van twee dagen. In het cursusgeld zijn de kosten van de catering op de cursuslocatie opgenomen (koffie, thee en lunch*) en alle uit te reiken syllabi. De overige reis- en verblijfkosten komen voor eigen rekening.

8.4 Kosten praktijkdag

De kosten voor een praktijkdag zijn € 125,-**. De praktijkdagen worden in december en in mei of juni van het jaar georganiseerd. De praktijkdagen zijn voor alle studenten en afgestudeerden zijn ook welkom. De praktijkdagen zijn verplicht voor studenten.

8.5 Kosten nascholing

De kosten voor een nascholing komen op € 225,-** per dag. In het cursusgeld zijn de kosten van de catering op de cursuslocatie opgenomen (koffie, thee en lunch*) en alle uit te reiken syllabi. De overige reis- en verblijfkosten komen voor rekening van de cursist.

8.6 Kosten deelname examen/herexamen

De kosten voor deelname aan het examen bedragen € 75,-. De kosten voor deelname aan een eventueel herexamen bedragen € 75,-. NB: TotalBodyReflex behoudt zich het recht voor de cursusprijzen aan te passen.

8.7 Kosten supervisie

De kosten voor supervisie bij een van de docenten bedragen 50 euro per uur.

* De lunch wordt aangeboden zolang dit binnen de mogelijkheden van de organisatie ligt.

** Wanneer er sprake is van restitutie wordt het bedrag binnen 14 dagen overgemaakt naar het rekeningnummer dat gebruikt is voor de betaling.

9 Accrediatie

Het lesmateriaal is geaccrediteerd door:

SNRO voor 110 EC

KTNO voor 117,5 EC

VNRT als geschikte nascholing voor 10 A punten (nog in overleg)

CRBKO geaccrediteerd waardoor er geen BTW verplichting is.

10 Literatuurlijst

Voor de hele opleiding zijn de anatomie boeken van Prometheus verplicht:

- Prometheus anatomie atlas, ISBN 9789036805391. Onder dit ISBN staan alle drie de delen. Of deel 1, 2 en 3 in aparte boeken.

Andere anatomie atlas zoals Netter, Sobotta, Gray's zijn zeer aan te bevelen.

Voor niveau 1 zijn de volgende boeken verplicht:

- Dynamiek van het menselijk bindweefsel, Alessie ea. ISBN 9789036826549
- Integrative Manual therapy for the upper and lower extremities, auteur Sharon Weiselfish-Giammatteo, Thomas Giammatteo, Volume II, ISBN 9781556432606, digitaal beschikbaar
- Integrative Manual Therapy for the autonomic nervous system and related disorders, auteur Thomas Giammatteo, Volume I, ISBN 9781556432729, digitaal beschikbaar

Voor niveau 2 zijn de volgende boeken verplicht:

- Leerboek Immunologie, Rijkers e.a., tweede herziene druk, ISBN 9789036802574
- Neurowetenschappen, een overzicht, Ben van Cranenburgh, ISBN 9789035217140, digitaal beschikbaar
- Segmentale verschijnselen, Ben van Cranenburgh, ISBN 9789036809658, digitaal beschikbaar
- Fascia, David Lesondak, ISBN 9789492995179
- Met passie naar professionaliteit, Bertus Leijenhorst, 2e druk ISBN 9789462363779 (23,95)
- Het emotionele DNA, Prof.dr. P. Chapel, ISBN 9789402602074
- Trauma en geheugen, P. Levine, ISBN 9789463160384

Voor niveau 3 zijn de volgende boeken verplicht:

- Traumasporen, B. van de Kolk, ISBN 9789463160315
- De tijger ontwaakt, P. Levine, ISBN 9789069637549
- Engaging resilience, L. Wheeler, ISBN 9781542765251
- De Nervus Vagus als bron van herstel, S. Rosenberg, ISBN 9789463160667
- De polyvagaaltheorie, S. Porges, ISBN 9789463160407
- *The edge effect, E. Braverman, ISBN 9781402796333*
- *Cranial nerves, Linda Wilson-Pauwels Patricia A. Stewart ISBN 9781607950318*
- *Autonomic nerves, L. Wilson Pauwels, ISBN 1550090305*
- *Netter Concise Neuroanatomy, M. Rubin and J. Safdieh, ISBN 9781933247229*

Facultatief:

- Klinische anatomie en embryologie deel 1 en 2, H.J. ten Donkelaar, 3e druk, ISBN 9789035229013
- Netter's Atlas of Human Embryology, L. Cochard, ISBN 9781455739776
- Body Wisdom: simple techniques for optimal health—a journey in self-healing, Sharon Giammatteo, Co-auteur Thomas Giammatteo, ISBN 9781556433566
- The Roots and Philosophy of Dynamic Manual Interface. Auteur Frank Lowen, ISBN 9781583943182

- Integrative Manual therapy for the connective tissue system: using myofascial release: the 3-planar fascial fulcrum approach, auteur Sharon Weiselfish-Giammatteo, Thomas Giammatteo, ISBN 9781556434693

Tijdens de opleiding voorzien het lesmateriaal en de website van ondersteuning bij de anatomie. Aanvullend zijn anatomieboeken wel belangrijk. Hoe meer je kunt vergelijken, hoe beter je visualisatie wordt. Enkele voorbeelden:

- Netter, Human Anatomy
- Gray's anatomy
- Sobotta

11 Studielast

11.1 EC berekening studie uren

Het aantal studie uren voor een opleiding op HBO niveau wordt in een tabel weergegeven. Met deze tabel wordt het aantal EC uitgerekend. In onderstaande tabel ziet u het aantal geschatte studie uren.

SBU = studielast uren

1 EC staat voor 28 studie uren.

Aan de tabel op de volgende pagina kunnen geen rechten worden ontleend.

	dagen	contact uren	webinar	praktijk uren	LMS / syllabus	anatomie	praktijk opdracht	studiebegeleiding	interview	supervisie	portfolio	stage	excursie	werkstuk	afstudeeropdracht	toets	Totaal SBU literatuur	Totaal SBU	EC = SBU:28
1e jaar																			
les 1	2	16		20	6	5		1			3							51.0	2
les 2	2	16		20	5	0		1			3							45.0	2
les 3	2	16		20	6	12		1			3							58.0	2
les 4	2	16		20	4	11	1	1	6		3						43.1	104.6	4
praktijkdag,	2	16																16.0	0
les 5	2	17		20	7	8	1	1	6		3	16					54.2	132.7	5
les 6	2	16		20	6	12	1	1	6		3						10.5	75.0	3
les 7	2	16		20	9.5	14	1	1	6		3							70.5	3
praktijkdag,	2	16						1										16.0	0
Tussentijdse toetsing	1	6														60		66.0	2
Subtotaal 1e jaar	19	152	0	140	44	62	4	8	24	0	21	16	0	0	0	60	107.8	635.8	23

2e jaar

les 8	2	16		20	10	16	1	1	6		3	16					54.4	142.9	5
les 9	2	16		20	11	16	1	1	6		3						24.5	98.0	4
les 10	2	16		20	11	16		1	6		3							73.0	3
praktijkdag,	2	16																16.0	0
les 11	2	16	5	20	15	17	1	1	6		3		10					94.0	3
les 12	2	16		20	13	5	1	1	6		3						32.6	97.6	3
les 13	2	17		20	5	10	1	1	6		3						14.9	77.4	3
les 14	2	16		20	5	1	1	1	6		3					6		59.0	2
praktijkdag,	2	16																16.0	0
Tussentijdse toetsing	1	8														60		68.0	2
Subtotaal 2e jaar	19	152	5	140	70	81	6	7	42	0	21	16	10	0	0	66	126.4	749.9	27

3e jaar

les 15	6	54		120	45	10	5	6	18	2	9	16		6		0	259.3	550.3	20
praktijkdag,	2	16																16.0	0
les 16	6	54		120	40	13	3	6	18	2	9		10			3		278.0	10
praktijkdag,	2	16																16.0	0
Tussentijdse toetsing	1	6														60	0.0	66.0	2
Subtotaal 3e jaar	17	136	0	240	85	23	8	12	36	4	18	16	10	6		63	259.3	926.3	33

4e jaar

Les 17	6	54	30	120	44	9	3	6	18	4	9	16	10	10			77.8	410.3	15
praktijkdag	2	16																16.0	0
Les 18	6	54	30	120	82	10	3	6	18	4	9						50.0	386.0	14
praktijkdag	2	16																16.0	0
Eindexamen	1	8													100	60		168.0	6
Subtotaal 4e jaar	17	148	60	240	126	19	6	12	36	8	18	16	10	10	100	60	127.8	996.3	36

Totaal voor alle leerjaren	72	588	65	760	324	185	24	39	138	12	78	64	30	16	100	249	621	3308	118
-----------------------------------	-----------	------------	-----------	------------	------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	-------------	------------

11.2 Praktijkervaring opdoen / oefenen

TotalBodyReflex is een training van leren waarnemen in je handen, samen met visualisatie van de anatomische structuren. Het fascianetwerk wordt veel gebruikt bij het leren waarnemen. Veel oefenen is een vereiste om het 'in de vingers' te krijgen. Afhankelijk van de deelnemer zal er in meer of mindere mate geoefend kunnen worden. Er wordt na de les wel verwacht dat er minimaal een keer onderling geoefend wordt.

11.3 Voorbereiding lessen

Er zijn 13 à 15 lesdagen per jaar. Per les wordt minimaal 8 uur voorbereiding verwacht. Het is belangrijk om de volgende les goed voor te bereiden. Voor het uitwerken en oefenen van de lesstof zal vanuit de deelnemer initiatief worden gevraagd.

11.4 Uitwerken lessen

Na afloop van de les is het belangrijk dat cursisten onderling oefenen en vragen stellen. Meekijk-/werkdagen worden indien mogelijk ingepland.

11.5 Begeleiding nieuwe studenten

Aan het begin van het derde leerjaar start een nieuwe groep met leerjaar 1. Als onderdeel van de competentieontwikkeling wordt van je verwacht dat je een aantal nieuwe studenten begeleid. Dit kan in de vorm van intervisie, tussentijdse praktijkdagen en tijdens lesdagen. Het minimaal aantal uur dat hiervoor gereserveerd is, is 36 uur (8 uur per half jaar).

Op de site staan de data van de lesgroepen. Deelname aan de les kan alleen wanneer je dit minimaal een week voorafgaand aan de les hebt aangegeven, zodat we syllabi en lunch kunnen regelen voor je.

11.6 Praktijkdagen

In december en in mei of juni worden extra praktijkdagen aangeboden. Deze dagen zijn voor studenten verplicht.

Tijdens deze dagen bestaat de eerste dag uit een opbouwend programma ter ondersteuning van je ontwikkeling als therapeut met als onderwerpen:

- Dag 1: Waarom ben jij therapeut, met welke intentie werk jij en over welke kwaliteiten beschik jij?
- Dag 2: Wat wil je bereiken als therapeut en word je daar dan ook écht blij van?
- Dag 3: Hoe heb jij jezelf tot op heden ontwikkeld, wie en wat heeft daaraan bijgedragen?
- Dag 4: Hoe komt het dat jij nog niet alles uit jezelf kunt halen wat je eigenlijk zou willen?
- Dag 5: Hoe kun je jouw kwaliteiten inzetten om meer regie te krijgen over jouw eigen toekomst?
- Dag 6: Hoe ga jij je doel bereiken en wat heb je daar voor nodig?
- Dag 7: Hoe merk je dat je op de goede weg bent?
- Dag 8: Wie ben jij écht en hoe zet jij je reis in de toekomst voort?

Voor de tweede dag wordt een oefenprogramma samengesteld aan de hand van de actuele ontwikkelingen. De praktijkdagen worden apart in rekening gebracht.

12 Onderwijs- en examenregeling (OER)

Hoofdstuk 12 tot en met 19 omvat de OER. In een Onderwijs- en examenregeling (OER) staat informatie over het onderwijs en de examens. Je leest daarin welke rechten en plichten er voor jou gelden. De regels in deze OER gelden voor alle studenten van de opleiding TotalBodyReflex. Wanneer de studiegids afwijkt van de OER, gelden de bepalingen van de OER.

12.1 Voor wie is deze OER

Deze OER is van toepassing op alle studenten die een opleiding voor TotalBodyReflex therapeut volgen.

12.2 Hoe lang is de OER geldig

De OER 2021 gaat in op 1 juli 2021 en is geldig tot 1 september 2024.

12.3 Begrippen in de OER

Ieder begrip in deze OER proberen wij in de tekst uit te leggen. Als er toch begrippen in de OER staan die je niet kent, dan kun je in de begrippenlijst kijken voor een uitleg. Je vindt de begrippenlijst in bijlage 1.

12.4 Opleidingsaanbod

Zie hoofdstuk 5.

13 Studiebegeleiding

13.1 Begeleiden van studenten

Iedere student heeft recht op studiebegeleiding tijdens de opleiding. Dit is het proces waarin je je eigen studie en loopbaan stuurt en leert sturen. Doel van studiebegeleiding is dat je optimaal wordt ondersteund in het vormgeven van je eigen studievaardigheden en begeleid wordt naar het succesvol afronden van de studie.

In de blokboeken is opgenomen hoe de studiebegeleiding binnen jouw opleiding is vormgegeven.

Je hebt daarnaast recht op extra begeleiding als je een functiebeperking hebt.

13.2 Supervisie

Het is mogelijk om bij een van de docenten supervisie te volgen. Je kunt op eigen initiatief supervisie afspreken. Als blijkt dat je moeite hebt met het waarnemen of dat er een andere reden is, kan supervisie geadviseerd worden door de opleiding. De kosten worden per uur door de docent in rekening gebracht. Deze kosten zijn niet inbegrepen bij de kosten van de opleiding.

13.3 Kosten supervisie

De kosten voor supervisie bij een van de docenten bedragen 50 euro per uur.

14 Onderwijs

14.1 Lessen

Het lesprogramma is sterk praktijk- en ontwikkelingsgericht. Het programma wordt in deeltijd aangeboden en bestaat in totaal uit vier jaar. De lessen worden gegeven in blokken van twee dagen. Elk van deze lesdagen heeft het aantal contacturen van 8 uur, opgebouwd uit 2 dagdelen (ochtend en middag van elk 4 uur).

Er zijn 13 à 15 lesdagen per jaar. Per les wordt minimaal 8 uur voorbereiding verwacht. Voor het uitwerken en oefenen van de lesstof zal vanuit de deelnemer initiatief worden gevraagd. Afhankelijk van de deelnemer zal er in meer of mindere mate geoefend kunnen worden. Er wordt na de les wel verwacht dat er minimaal een keer onderling geoefend wordt.

Welke lessen er zijn, vind je in de blokboeken. Ook lees je daarin wat er van je verwacht wordt qua tijdsinvestering. Je vindt in de blokboeken ook een overzicht van de verplichte literatuur.

Slechts bij hoge uitzondering of bij ziekte kan een les overgeslagen worden. Deze les moet voor de volgende les ingehaald worden. Dit kan bij een docent. De kosten voor het inhalen van een blok bedragen € 350 euro. In het cursusgeld zijn de kosten van de catering op de cursuslocatie opgenomen (koffie, thee en lunch*) en alle uit te reiken syllabi. De overige reis- en verblijfkosten komen voor rekening van de cursist.

* De lunch wordt aangeboden zolang dit binnen de mogelijkheden van de organisatie ligt.

14.2 Inschrijving opleiding

Als je aan de opleiding wilt deelnemen, moet je je op tijd inschrijven. Er zijn maximaal 16 opleidingsplaatsen beschikbaar. Een inschrijving is geldig voor alle vier de studie jaren.

Wanneer je in wilt schrijven tellen de volgende voorwaarden:

Je beschikt over:

- Medische basiskennis (anatomie, fysiologie, pathologie) of daarvoor studierend. Let op: De opleiding MBK moet zijn afgerond bij een instituut wat met een voldoende is geaccrediteerd door een erkend accreditatie instituut (PLATO) of een HBO-opleiding die medisch gericht is.
- Een BIG registratie of bent aangesloten bij een erkende beroepsvereniging
- Een actieve praktijk
- Een beroepsaansprakelijkheidsverzekering
- Wkkgz

Mocht je niet (volledig) voldoen aan bovenstaande criteria en toch graag in aanmerking willen komen voor deelname aan de opleiding, dan zal voorafgaand een consult plaatsvinden met de docent. Op basis van dit gesprek wordt de cursist toegelaten of geadviseerd een andere opleiding/training te volgen.

Voor de gehele opleiding geldt dat enthousiasme, leergierigheid, interesse in het onderwerp, kennis van de anatomie en/of levenservaring van belang zijn om zich de lesstof goed eigen te maken. Een open houding en open communicatie met de medecursisten en de docenten is een vanzelfsprekendheid.

Aanmelding kan door het invullen van het inschrijfformulier en een pasfoto. Na ontvangst van het inschrijfformulier ontvang je binnen 14 dagen een bevestiging van ontvangst.

Na ontvangst wordt de cursist verzocht specifieke gegevens door te geven. Denk hierbij aan diploma's, getuigschriften, van belang zijnde medische gegevens.

Wanneer er behoefte is aan meer duidelijkheid, kan een gesprek aangevraagd worden. Dit kan zowel de potentiële deelnemer doen alsook de opleiding.

Vanaf 14 dagen na het verzenden van de ontvangstbevestiging geldt een betalingsverplichting. De datum van verzending van de ontvangstbevestiging door de opleiding is leidend. Mocht je genoodzaakt zijn tussen je aanmelding en start van de opleiding je aanmelding te annuleren, dan zal een gesprek plaatsvinden over de mogelijkheden van deelname of annulering van je inschrijving. Wanneer de opleiding is gestart, ben je het cursusgeld van het eerste jaar verschuldigd.

15 Toetsen en Examens

15.1 Deexamens per lesjaar

Ieder lesjaar sluit je af met een examen. Zodra het examen behaald is, mag je door naar het volgende lesjaar.

Het formatieve (praktijk) deel van het examen vormt het belangrijkste onderdeel van de opleiding. Het summatieve (kennis) deel van het examen laat zien of de basiskennis goed genoeg is.

Je maakt na afloop van ieder lesjaar de volgende examens:

Summatief:

- 20 multiple choice
- 20 open vragen

Formatief:

- 10 vragen om technieken uit te voeren en uit te leggen waarom deze techniek van toepassing is. Opgedane kennis vanuit de verplichte literatuur wordt ook gevraagd.
- 30 anatomievragen, op papier aangeven wat de anatomie is
- 30 anatomische locaties aanwijzen.

Aan het eind van het lesjaar bevat het portfolio de volgende documenten:

- Verslag uit de praktijk na iedere les
- Rubric
- Mindmap/verslag van de verplichte literatuur zoals aangegeven in het blokboek bij de verplichte literatuur.

Toelichting:

De multiple choice vragen toetsen je op kennis en inzicht.

De open vragen toetsen je op kennis, inzicht, toepassing en analyse. Bij de examens van het derde en vierde lesjaar komen meer vragen die analyse en evaluatie toetsen.

De anatomievragen toetsen je op kennis.

Tijdens het formatieve deel vragen we je om technieken uit te voeren en toe te lichten. Je wordt getoetst op inzicht en toepassing. Je kan met 'doen' laten zien dat de theoretische basis op orde is.

De vragen over de anatomische posities toetsen je op kennis.

Portfolio

Verslagen uit de praktijk laten jouw ontwikkeling zien en het vermogen je eigen leerproces vorm te geven.

De docenten begeleiden je en kunnen zien hoe de handvaardigheid zich tijdens de lessen ontwikkelt. Dit heeft geen beoordelend karakter. De lessen sluiten qua 'hand'ontwikkeling op elkaar aan. De kennis van niveau 1 komt iedere les weer terug. Wanneer de docenten merken dat je de handvaardigheid onvoldoende ontwikkelt, wordt je apart begeleidt. TBR wil therapeuten opleiden die het welzijn van cliënten willen verbeteren. Daar hoort een proactieve houding bij, maar ook een adequate begeleiding van de docenten om de vaardigheden goed te leren toepassen. De ervaring van de docenten wordt in de Rubric meegenomen. De Rubric wordt gebruikt om het formatieve deel van

de examens te ondersteunen. Jij en de docent vullen de rubric in en de inhoud wordt doorgenomen. De Rubric zorgt voor een hogere motivatie.

Het maken van een mindmap van de verplichte literatuur leidt ertoe dat je de opgedane kennis visueel kan maken. De opleiding is sterk gericht op visuele ontwikkeling en iedere associatie versterkt het leervermogen.

Verdere toelichting over de inhoud en kwaliteit van het portfolio staat in de blokboeken.

15.2 Competentiedekkingsmatrix

Op de volgende pagina staat de competentiedekkingsmatrix. In deze matrix is in 1 oogopslag te zien wanneer welk niveau van je verwacht wordt. De competenties zijn uitgewerkt in leerdoelen. Deze leerdoelen vind je terug in je lessen en in je blokboeken. De leerdoelen worden getoetst met de verschillende toetsen zoals in 15.2 staat omschreven.

LEGENDA TOETSCODE:

KM = Kennistoets Multiple choice

KO = Kennistoets Open vragen

PT = Praktijkttoets

Pru = Portfolio rubric

RG = Rubric Gesprek

Pre = Portfolio reflectie

PV = Portfolio Verslag

PM = Portfolio Mindmap

		Blokboek 1				Blokboek 2				Blokboek 3				Blokboek 4																
		les 1	les 2	les 3	les 4	les 5	les 6	les 7	praktijkdag	les 8	les 9	les 10	les 11	les 12	les 13	les 14	les 15.1	les 15.2	les 15.3	les 16.1	les 16.2	les 16.3	les 17.1	les 17.2	les 17.3	les 18.1	les 18.2	les 18.3		
		Leerjaar 1 Niveau 1				Leerjaar 1 Niveau 2				Leerjaar 2 Niveau 2				Leerjaar 3 Niveau 3				Leerjaar 4 Niveau 3												
EC's*		2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	10.5			11.8			11.8			11.8				
Toetsing		KM	KD	PT		Pru	RG			Pre	PV	PM																		
Rollen	Competenties																													
specialist	Screenen	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Diagnosticeren	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Expliciteren en operationaliseren hulpvraag				1	1			1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
	Interveniëren				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
	Preventief interveniëren	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3														
	Begeleiden van betrokkenen					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
Beroeps-ontwikkelaar	Brede professionalisering als beroepsontwikkelaar	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Wetenschappelijk onderbouwen van TotalBodyReflex therapeutisch handelen																1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
	Beroep innoveren								1								1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
professioneel leider	Professioneel samenwerken	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	Management van innovatieprocessen																1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
	Sturen van professioneel werken																1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
adviseur	Deskundigheid bevorderen	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	Coachen van beroepsgenoten																1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
	Verlenen van consultatie																1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
generieke competenties	Samenwerken in een beroepsomgeving					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3		
	Communiceren op alle niveaus					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3		
	(Zelf-) sturen en reguleren	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	Nadenken over eigen handelen	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	Ontwikkelen beroepshouding																1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
	Verdere professionalisering					1											2								3					

* De EC berekening is pas na accreditatie definitie.

15.3 Afstudeerprogramma

De doelen en de inhoud van de afstudeeropdracht zijn afgeleid van het beroepsprofiel en competenties voor een TBR-therapeut. Een afstudeeropdracht is een essentieel onderdeel van een HBO-studie.

15.4 Hoe wordt deze afstudeeropdracht gemaakt

De afstudeeropdracht bevat de volgende onderdelen (komt uit blokboek 3):

Abstract:

Door middel van een abstract van je casusbeschrijving trek je de aandacht van de lezer. Je beschrijft hier kort waar je onderzoek over gaat.

Samenvatting:

In de samenvatting van je casusbeschrijving vertel je wat je hebt gedaan bij jouw onderzoek. Gebruik de PC-SMART methode om je onderzoek toe te lichten.

Inleiding:

In de inleiding van je casusbeschrijving introduceer je het onderwerp. Hoe ben je tot je onderzoeksvraag gekomen. Dit moet blijken aan de hand van je literatuuronderzoek. Verder moet duidelijk worden gemaakt waarom het belangrijk is wat je gaat onderzoeken (praktische en wetenschappelijke relevantie).

Theoretisch kader:

Je theoretisch kader moet een verhaal worden en geen samenvatting van alle artikelen die je hebt gelezen. Denk na welke theorieën je hierin bespreekt en of je jouw hypothesen hierin verwerkt of dat je deze in een apart hoofdstuk verwerkt.

Casus:

Hier beschrijf je een cliënt en benoem je de hulpvraag en een korte anamnese.

Waarnemingen:

Hier beschrijf je wat je waarnemingen zijn die je bij je eerste onderzoek hebt gevonden. Beschrijf welke technieken je hebt gebruikt en welke waarneming het gebruik van die techniek opleverde.

Andere relevante informatie:

Hier beschrijf je welke informatie er volgens jou belangrijk is om de hulpvraag beter te kunnen beantwoorden.

Behandeling:

Hier beschrijf hoe je de behandeling hebt opgezet en welke technieken je hebt gebruikt.

Rollen als therapeut:

Hier beschrijf de verschillende rollen die je als therapeut hebt volgens het Beroepscompetentieprofiel en je ondersteunt de beschrijving met criteria waar je aan hebt voldaan.

Resultaten en conclusie:

Hier beschrijf je de resultaten van de behandelingen en de uiteindelijke beantwoording van de hulpvraag.

Discussie:

Eigenlijk zijn er voor het discussiegedeelte van je casusbeschrijving niet zoveel regels waar je je aan moet houden. Hier kan je 'vrijuit' praten en je mening geven (bijvoorbeeld over de uitvoering van het onderzoek). Je kan hier ook mogelijke verklaringen geven voor de resultaten (was dit wel/niet volgens je verwachtingen?). Ook kun je suggesties voor vervolgonderzoek doen in dit gedeelte.

Literatuurlijst:

Aan de literatuurlijst zijn heel wat regels verbonden. De APA-regels zijn eenvoudig online te vinden.

Hoe wordt deze afstudeeropdracht beoordeeld

De beoordeling van de casusbeschrijving richt zich zowel op de kwaliteit van het onderzoek als op de kwaliteit van de rapportage. De casusbeschrijving wordt beoordeeld aan de hand van onderstaande criteria:

Onderdeel	Waardering	Weging
Abstract	Onvoldoende/matig/voldoende/goed/uitstekend	15%
Samenvatting		
Inleiding		
Theoretisch kader	Onvoldoende/matig/voldoende/goed/uitstekend	15%
Casus		
Waarnemingen		
Andere relevante informatie		
Behandeling		
Rollen als therapeut	Onvoldoende/matig/voldoende/goed/uitstekend	50%
Resultaten en conclusie	Onvoldoende/matig/voldoende/goed/uitstekend	20%
Discussie		
Literatuurlijst		

De docenten en de examencommissie geven feedback op en een beoordeling van de casus. Bij het eindexamen wordt de afstudeeropdracht besproken en wordt het portfolio doorgenomen.

In overleg wordt een planning gemaakt en een uiterste inleverdatum afgesproken.

15.5 Inschrijving examen

Het is je eigen verantwoordelijkheid om je op tijd voor het examen in te schrijven. Zonder geldige inschrijving kun je niet deelnemen aan de examens. Je kunt deelnemen aan examens onder de voorwaarde dat je aan je financiële verplichtingen hebt voldaan.

Als je een examen maakt, moet je je kunnen legitimeren. Zonder geldig legitimatiebewijs mag je niet meedoen aan het examen en verlies je een examenkans.

Onder een geldig legitimatiebewijs verstaan we:

- Een geldig paspoort;
- Een geldige Europese identiteitskaart;
- Een geldig Nederlands of internationaal rijbewijs;
- Een geldig vreemdelingendocument.

15.6 Examenkansen

Na het volgen van een lesjaar wordt een examen afgenomen. Het examen bestaat uit een theoretisch gedeelte en een praktijkgedeelte. Het is mogelijk om het examen 1 keer te herkansen mocht dit nodig blijken.

De examens zijn verplicht. Wanneer er geen examen gemaakt wordt of de deelnemer behaalt het examen niet, vervalt de toegang tot het vervolg van de opleiding. Ook vervalt de toegang tot de website met aanvullende technieken en anatomische structuren.

15.7 Kosten examen

De kosten voor deelname aan een examen bedragen € 75,-. De kosten voor deelname aan een eventueel herkansing bedragen € 75,-.

NB: TotalBodyReflex behoudt het recht de prijzen aan te passen.

15.8 Kosten annuleren examen

Het is mogelijk om een aanmelding voor een examen te annuleren. Bij een annulering tot uiterlijk 8 werkdagen vòòr de examendatum ontvangt de kandidaat een restitutie van het totaal betaalde bedrag met inhouding van € 25,00 administratiekosten (examengelden kunnen niet voor een volgende boeking worden gereserveerd). Bij annulering vanaf 7 dagen tot 1 dag voor het examen wordt 100% in rekening gebracht. Dit geldt tevens als de kandidaat op de dag zelf (al dan niet aangekondigd) niet op het examen verschijnt.

Een kandidaat die zich heeft teruggetrokken voor een examen en niet binnen een week na het examen heeft aangegeven aanspraak te maken op restitutie op grond van overmacht, wordt 100% in rekening gebracht.

15.9 Examen gemist door overmacht

Wanneer de kandidaat kan aantonen door overmacht niet aanwezig te kunnen zijn of te kunnen zijn geweest bij het examen, komen door TotalBodyReflex ontvangen examengelden voor restitutie in aanmerking. Dit kan zijn als gevolg van het overlijden van familieleden in de 1e graad of bij plotselinge gezondheidsproblemen, resulterend in

een ziekenhuisopname/consult bij de dokter. In alle gevallen moet binnen één week na de examendatum een schriftelijk bewijs worden overlegd.

15.10 Beoordeling van het examen

Alleen een examiner mag het examen beoordelen en het resultaat vaststellen. De examencommissie wijst elke examiner aan. Meestal is dat een docent van je opleiding.

Het examen van het lesjaar worden altijd door twee examinatoren beoordeeld.

Je examen wordt als volgt beoordeeld:

De summatieve en formatieve examens zijn voldoende wanneer je een cijfer 5,5 of hoger behaald. Cijfers worden afgerond op 1 cijfer achter de komma.

Voor de overgang naar het volgende lesjaar moeten:

- Het kennisexamen en het praktijkexamen met een voldoende zijn beoordeeld.
- Het portfolio compleet zijn. Van alle lessen is een verslag uit de praktijk.
- De rubrics van het betreffende lesjaar ingevuld en beoordeeld zijn. 80% van de beroepscompetenties zijn met een voldoende beoordeeld.
- De mindmaps of verslagen van de verplichte literatuur aanwezig zijn.

15.11 Onregelmatigheden

De kandidaten dienen tijdens het afleggen van een examen uitsluitend gebruik te maken van eigen capaciteiten. Het is niet toegestaan handelingen te verrichten die hiermee niet te verenigen zijn, zoals:

- afkijken bij medekandidaten bij examens
- verboden aantekeningen, telefoon, tablet of literatuur onder bereik hebben
- inlichtingen aan medekandidaten verschaffen of daartoe uitlokken
- andere mensen onder valse naam examen laten doen
- plagiëren in welke zin dan ook

Indien de kandidaat tijdens een examen heeft gehandeld in strijd met voorgaand artikel kan de examencommissie beslissen dat afgezien zal worden van een beoordeling. De kandidaat mag het betreffende examen dan niet afronden.

Indien examenfraude (dan wel een andere onregelmatigheid) na afloop van het examen wordt vastgesteld, kan de voorzitter van de Examencommissie het uitreiken van het certificaat/diploma opschorten dan wel weigeren.

15.12 Maatregelen examencommissie

De examencommissie is bevoegd maatregelen te nemen in geval van geconstateerde onregelmatigheden. De examencommissie kan het betreffende examen als Niet Geldig (NG) registreren. Daar bovenop kan de examencommissie je het recht ontnemen om één of meerdere examens af te leggen gedurende een door de examencommissie te bepalen periode van maximaal één jaar. In sommige gevallen kan de examencommissie de instituutsdirecteur adviseren om je inschrijving voor de opleiding definitief te beëindigen. Dit kan alleen bij ernstige onregelmatigheden of als je al eerder een maatregel opgelegd hebt gekregen.

Van ernstige onregelmatigheden is onder andere sprake bij bedreiging/geweld, bij het vervalsen van documenten of als je vóór het examen de stukken al had verkregen. De maatregel heeft betrekking op de periode dat je als student staat ingeschreven.

15.13 Horen door de examencommissie

Voordat de examencommissie een maatregel neemt, moet zij je in de gelegenheid hebben gesteld om jouw kant van het verhaal te vertellen. Dit noemen we het hoorrecht. Na het gesprek met minimaal twee leden van de examencommissie, neemt de examencommissie binnen tien werkdagen een beslissing en wordt dit aan je meegedeeld.

15.14 Tijdstip bekendmaking beoordeling

De uitslag van het theorie-examen wordt binnen 1 tot 4 weken na het afnemen van het examen per mail bekend gemaakt. De uitslag van het praktijkexamen wordt direct op de examendag zelf bekend gemaakt.

Uiterlijk vier weken na het verstrijken van de examendatum wordt het examenresultaat vastgesteld door de examencommissie en vrijgegeven. Indien er redenen zijn om van deze datum af te wijken, kan de voorzitter van de examencommissie bepalen dat de termijn met ten hoogste vijf dagen wordt verlengd. Mondelinge en/of schriftelijke mededelingen over de examenuitslag buiten de examencommissie om, hebben een voorlopig karakter. Je kan je op de uitslag beroepen.

15.15 Mededelingen examenuitslag

Mededelingen over de examenuitslag geschieden onder de verantwoordelijkheid van de voorzitter van de examencommissie.

15.16 Herbeoordeling

De examencommissie behoudt zich het recht voor over te gaan tot herbeoordeling van de examenwerken indien zwaarwegende redenen daartoe aanleiding geven.

15.17 Certificaat

Nadat een examenonderdeel positief is afgesloten met de voorwaarden genoemd in alinea 'Beoordeling van het examen' en de examenuitslag gecommuniceerd is onder verantwoordelijkheid van de examencommissie wordt een certificaat uitgereikt. Dit certificaat kan bij de beroepsvereniging worden ingediend.

15.18 Inzage examenopgaven en beoordeeld examenwerk

Inzage is mogelijk voor de open vragen. Voor de meerkeuzevragen is inzage niet mogelijk.

De kandidaat heeft gedurende 20 werkdagen na bekendmaking van het definitief examenresultaat de mogelijkheid om een inzage aan te vragen via het mailadres van TotalBodyReflex: info@totalbodyreflex.com

TotalBodyReflex bepaalt de locatie, datum en tijd waarop het examenwerk kan worden ingezien. De locatie is doorgaans in Delft.

Inzage door een kandidaat van de door hem gemaakte en door een examinator beoordeelde uitwerkingen van examenopgaven gebeurt volgens de door TotalBodyReflex daarvoor opgestelde aanwijzingen.

Bij het inzien van gemaakte examenopgaven heeft de kandidaat de beschikking over:

- opgaven van het desbetreffende examen met eventuele bijlagen
- de standaardantwoorden
- de door de kandidaat ingeleverde examenuitwerkingen

Bovengenoemde bescheiden worden na de inzage weer ingenomen.

De bij inzage aanwezige docent surveillant kan eventuele inhoudelijke vragen beantwoorden.

15.19 Kosten inzage

Indien een kandidaat een (her)inzage niet binnen zeven dagen voor de inzagedatum heeft geannuleerd bij TotalBodyReflex en niet verschijnt op de inzage, zal € 25,00 in rekening gebracht worden door middel van een factuur.

Wanneer de kandidaat het oneens is met het examenresultaat, dan is het mogelijk om tijdens de inzage een herbeoordeling aan te vragen. De kosten voor het aanvragen van een herbeoordeling bedragen € 25,00. Deze kosten zullen in rekening worden gebracht door middel van een factuur.

15.20 Geheimhouding

TotalBodyReflex waarborgt geheimhouding bij de vervaardiging en bewaring van de examenopgaven. Het gemaakte examenwerk, de examenopgaven en het kladpapier blijven eigendom van TotalBodyReflex. Een volledig stel examenopgaven en richtlijnen voor de beoordeling blijven gedurende ten minste 5 jaar bewaard in het archief van de administratie van TotalBodyReflex.

15.21 Vrijstellingen

Je kunt geen vrijstelling krijgen voor de summatieve en de formatieve examens. In overleg kan er vrijstelling verleend worden voor de verplichte literatuur. Als je meent recht te hebben op een vrijstelling, dan stuur je hiervoor een verzoek naar de examencommissie via de mail: info@totalbodyreflex.com. Ondervind je hinder van een functiebeperking of chronische ziekte, dan kun je de examencommissie verzoeken om een voorziening voor wat betreft de examinering.

16 Studieadvies

16.1 Studieadvies

Na ieder lesjaar wordt een studieadvies afgegeven. Dit studieadvies kan een dringend of bindend karakter hebben. Een dringend studieadvies wil zeggen dat je wel een advies krijgt, maar dat je niet hoeft te stoppen met de opleiding. Bij een bindend studieadvies is dat anders. De consequentie van een bindend studieadvies is dat je moet stoppen met de opleiding.

16.2 Tijdstip en norm bindend studieadvies

De examencommissie baseert het studieadvies op de door jou behaalde resultaten van de summatieve en formatieve examens. Is dit 50% of meer, dan krijg je een positief studieadvies. Bij minder dan 50 studiepunten krijg je een negatief bindend studieadvies en mag je niet verder met deze opleiding. Je kunt alleen een bindend negatief studieadvies ontvangen als je eerder dat studiejaar een tussentijds negatief advies hebt gekregen.

16.3 Tussentijds advies

Voordat je een studieadvies krijgt, ontvang je een tussentijds studieadvies over de voortgang van je studie. Als je resultaten achterblijven is het aan te bevelen om contact op te nemen met de docent die supervisie aanbiedt (zie hoofdstuk supervisie). Er wordt een programma samengesteld van die competentievaardigheden die nog onder het gewenste niveau zijn.

16.4 Persoonlijke omstandigheden

Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat komen door persoonlijke omstandigheden. Als er kans is dat je door persoonlijke omstandigheden te weinig studiepunten kunt verwerven voor het behalen van de norm van het studieadvies, moet je dit zo spoedig mogelijk na het optreden van de persoonlijke omstandigheden melden bij de examencommissie en contact opnemen met de hoofddocent. Er kan dan bijvoorbeeld gekeken worden of de opleiding passende voorzieningen voor je kan treffen.

Met de volgende persoonlijke omstandigheden wordt rekening gehouden bij de afgifte van het studieadvies:

- ziekte
- functiebeperking
- zwangerschap
- bijzondere omstandigheden in je familie (1e graads)
- andere overmachtsituaties waardoor je niet aan onderwijs of examens hebt kunnen deelnemen, ter beoordeling aan de examencommissie

16.5 Opgeschort studieadvies

Als je persoonlijke omstandigheden meldt, adviseert de hoofddocent de examencommissie of er sprake is van persoonlijke omstandigheden zoals bedoeld in deze studiegids en wat de relatie is met de studieresultaten. Ook wint de examencommissie advies in bij de studieloopbaanbegeleider van dat lesjaar. Als de persoonlijke omstandigheden er de oorzaak van zijn dat je de norm niet hebt gehaald, kan de examencommissie beslissen dat zij het uitbrengen van het studieadvies een jaar uitstelt. Dit noemen we een opgeschort advies.

Aan het einde van je tweede studiejaar van inschrijving bepaalt de examencommissie vervolgens of je bekwaam bent voor de opleiding en of je door mag.

16.6 Stoppen met de opleiding

Wanneer je voortijdig stopt met de opleiding heb je recht op een certificaat van de positief beoordeelde leerjaren.

Je hebt geen recht meer op toegang tot de sites:

www.lms.totalbodyreflex.com

www.my.totalbodyreflex.com

Je bent verplicht de eventueel openstaande kosten van het lopende lesjaar te voldoen.

17 Verzoek indienen of in beroep gaan

In dit hoofdstuk lees je wat je moet doen als je een verzoek aan de examencommissie hebt. Ook lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of een beoordeling door de examinator. Heb je ergens een klacht over, kijk dan in hoofdstuk 19.

17.1 Verzoek aan de examencommissie

De examencommissie heeft de taak om de kwaliteit van examens te borgen. Dat betekent dat verzoeken die betrekking hebben op de kwaliteit van examens bij de examencommissie moeten worden ingediend. Denk bijvoorbeeld aan een verzoek tot vrijstelling of een vervangende opdracht. Ook een verzoek om een extra examenkans wordt bij de examencommissie ingediend. De examencommissie beslist binnen vijftien werkdagen na ontvangst van je verzoek.

17.2 Ben je het niet eens met een beslissing?

Als je het niet eens bent met een beslissing, dan kun je daartegen binnen zes weken na de datum die op de brief of e-mail van de beslissing staat, beroep aantekenen. Wil je beroep aantekenen tegen je beoordeling, dan begint de termijn te lopen vanaf het moment dat de bevestiging van ontvangst is bevestigd. Het beste kan je dit aangetekend verzenden naar de examencommissie.

18 Klachtenprocedure

Wanneer de kandidaat een opmerking heeft over een examen, kan de kandidaat dit melden bij de hoofddocent. Deze opmerking zal opgenomen worden in het examenverslag. Let op: deze opmerking zal niet in behandeling worden genomen als een klacht.

De kandidaat kan zowel tegen de inhoud van een examen als tegen de gevolgde procedures en omstandigheden rond een examen een klacht indienen bij TotalBodyReflex.

18.1 Voorwaarden voor indienen klacht

Een klacht dient te geschieden binnen 30 werkdagen na bekendmaking van het cijfer van het examen door de klacht in te sturen naar info@totalbodyreflex.com

Een klacht dient een uitgebreide inhoudelijke argumentatie van de redenen die aan de klacht ten grondslag liggen te bevatten.

Indien er niet voldaan is aan de gestelde termijn van 30 werkdagen of de klacht is niet onderbouwd, zal de klacht als niet ontvankelijk worden verklaard. Wanneer de klacht niet ontvankelijk wordt verklaard, heeft de kandidaat nog vijf werkdagen om de klacht correct in te dienen. De kandidaat ontvangt binnen vier weken nadat de klacht door TotalBodyReflex ontvangen is, schriftelijk bericht van de uitspraak.

18.2 Afhandeling van klacht

Bij een klacht over de inhoud van een examen beoordeelt een lid van de Examencommissie de klacht. Zo nodig zal een door de Examencommissie aan te wijzen andere deskundige het examen opnieuw beoordeeld worden, waarna zijn beoordeling worden vergeleken met die van de oorspronkelijke examiner.

Klachten inzake de gevolgde procedures van een examen worden door een docent van TotalBodyReflex afgehandeld.

Kandidaten die zich voorbereid hebben op een examen op basis van andere literatuur dan de literatuur vermeld op de website van TotalBodyReflex, kunnen zich niet beroepen op het niet aansluiten van literatuur en examen.

Klachten hierover worden niet-ontvankelijk verklaard, ook wanneer de kandidaat student is bij een CPION- of SNRO-erkende opleiding. In dat geval dient de kandidaat zich te beklagen bij de opleider.

19 Examencommissie

19.1 Examencommissie

De examencommissie is het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een kandidaat voldoet aan de voorwaarden die deze regeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een TotalBodyReflex-certificaat en/of -diploma.

19.2 Vaststellen leden

De directie van TotalBodyReflex benoemt de leden van de examencommissie op basis van hun deskundigheid op het terrein van TotalBodyReflex. In de examencommissie zitten onder meer leden die werkzaam zijn in de complementaire zorg en leden die opleiden voor de opleiding TotalBodyReflex.

19.3 Termijn benoeming

De benoeming door de directie van TotalBodyReflex geschiedt voor een periode van twee jaar. De leden zijn terstond herbenoembaar.

19.4 Examinatoren

De examencommissie laat zich bijstaan door examinatoren en surveillanten. De examinatoren dienen deskundig te zijn op het gebied van de door hen te examineren leerstof, nemen examens af en stellen de uitslag daarvan vast.

19.5 Taken examencommissie

- vaststellen van de richtlijnen voor vervaardiging examenopgaven;
- erop toezien dat de examenopgaven representatief zijn voor het verwerven van de eindkwalificaties en dat de onderwerpen evenwichtig verdeeld zijn over de vragen;
- vaststellen en beoordelen van de examenopgaven;
- vaststellen van richtlijnen voor de beoordeling van de door de kandidaten gemaakte uitwerkingen;
- vaststellen van de examenuitslag(en);
- toezien op het correcte verloop van de examens;
- maatregelen nemen bij onregelmatigheden en/of calamiteiten;
- jaarlijks na afloop van een afgenomen examen evalueren van het examenreglement;
- uitbesteden van de volgende taken binnen TotalBodyReflex:
 - organiseren van examens in ruime zin;
 - het aanwijzen van surveillanten;
 - het laten samenstellen en indien nodig corrigeren van de examenopgaven;
 - het laten corrigeren van de gemaakte examenopgaven;
 - evalueren van eigen werkzaamheden.

20 Copyright

Al het lesmateriaal en de informatie van de websites:

- www.totalbodyreflex.com
- my.totalbodyreflex.com
- lms.totalbodyreflex.com

staat onder auteursrecht van Annet Post. Wanneer blijkt dat het lesmateriaal onzorgvuldig wordt gebruikt en aan derden wordt verstrekt zonder toestemming van de auteur wordt u van de opleiding verwijderd. Het gebruik van de websites wordt gemonitord. U ontvangt, wanneer blijkt dat u het copyright en de toegang tot de websites aan derden hebt verstrekt, een boete van 25.000 euro.

Wanneer blijkt dat er onzorgvuldig wordt omgegaan met de aangeboden kennis van de website, wordt u afgesloten tot deze uitgebreide kennisbron. U ontvangt ook een boete van 25.000 euro.

21 Geheimhouding

Tijdens de lesdagen en de intervisie bent u gehouden aan uw beroepsgeheim als therapeut. U mag niet zonder toestemming foto's of ander geluid- of beeldopnames maken en verspreiden aan derden.

Bijlage 1: Begripsomschrijvingen

Certificaat:	Een schriftelijke verklaring van het met positief resultaat afsluiten van een lesjaar.
Diploma:	Een schriftelijke verklaring van het met positief resultaat afsluiten van de totale opleiding.
Examen:	Een schriftelijk theoretisch deel van de opgedane kennis, inzicht en vaardigheden en een praktijkdeel in interviewstijl van de behandelvaardigheden.
Examencommissie:	De Examencommissie van TotalBodyReflex is belast met het samenstellen, uitvoeren en beoordelen van examens.
Examendatum:	De datum waarop een examen wordt afgenomen.
Examenleider:	Degene die toezicht houdt tijdens de examens. Geeft aanwijzingen en instructies aan de surveillanten.
Examenresultaat:	Het resultaat van een beoordeling van een door een kandidaat gemaakt examen.
Examinator:	Samensteller of beoordelaar van een TotalBodyReflex examen.
Formatief:	Examen van vaardigheden
Hij/zij:	Kandidaat, natuurlijke persoon die geregistreerd staat om de opleiding te volgen
Studiefraude:	Alle gedragingen waarmee kandidaten op oneerlijke wijze hun studieresultaten (trachten te) beïnvloeden.
Summatief:	Schriftelijk examen met multiple choice- en open vragen
Surveillant:	Degene die bij afname van examens toezicht houdt en zo nodig aanwijzingen geeft.